

A.S. 2025/26 Insegnamento: MATEMATICA Docente: RICCIARDELLI ALESSANDRA Classe 4[^]AW Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	- Scomposizione di un polinomio in fattori - Disequazioni di secondo grado intere e fratte	- Scomporre in modo adeguato i polinomi - Risolvere disequazioni intere e fratte di primo e di secondo grado.	20	Scritto e orale

2. LE FUNZIONI ALGEBRICHE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	- Definizione di funzione - Definizione di Dominio, Codominio, Immagine e Controimmagine - Rappresentazione nel piano cartesiano di Rette e Parabole - Insieme di definizione di funzione razionale intera e fratta, di funzione irrazionale intera e fratta a indice pari e a indice dispari - Simmetrie di una funzione: funzioni pari e dispari - Intersezioni con gli assi - Segno di una funzione	-Determinare il dominio di una funzione -Individuare le simmetrie di una funzione -Determinare gli zeri di una funzione -Determinare le regioni di piano che contengono il grafico di una funzione	40	Scritto e orale
3.LE FUNZIONI TRASCENDENTI: funzione esponenziale, funzione logaritmica, funzioni goniometriche.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	- Definizione di funzione trascendente - Ricerca del dominio di funzioni esponenziali e logaritmiche - Rappresentazione grafica di funzioni esponenziali in forma base - Definizione di seno e coseno di un angolo - Andamento grafico della funzione seno, coseno, tangente e cotangente - Prima e seconda relazione fondamentale della goniometria - Definizione di tangente di un angolo. - Valori di seno, coseno e tangente degli angoli di 30°, 45° e 60°. - Equazioni goniometriche elementari.	-Saper risolvere semplici equazioni goniometriche -Saper rappresentare graficamente le funzioni goniometriche - Risolvere espressioni contenenti angoli particolari.	22	Scritto e orale

4.TRIGONOMETRIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	- Primo teorema dei triangoli rettangoli - Secondo teorema dei triangoli rettangoli - Teorema dell'area di un triangolo generico	-Saper risolvere un triangolo rettangolo	8	Scritto e orale
5.EDUCAZIONE CIVICA	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico, diritti umani. Insegnamenti: matematica, diritto.	Competenze asse matematico: comprendere l'importanza della matematica per il progresso e lo sviluppo della società. Competenze asse diritti umani: comprendere l'importanza del rispetto dei diritti umani.	- Visione del film "Il diritto di contare"	-Comprensione dei contenuti del film; capacità di ragionamento e di argomentazione.	3	Scritto



Vimercate, 18/11/2025

Il docente _____